

MAI / JUILLET 2022

# JOURNAL

N° 9

## Relais Petite Enfance Cœur de Nacre Terre



Relais Petite Enfance  
CŒUR DE NACRE TERRE

### Coordonnées du RPE

2 rue du Régiment de la Chaudière  
14610 Colomby-Anguerny  
Tél: 02.31.26.85.52  
Port: 06.58.67.23.03  
rpe.c2nterre@fede14.admr.org



Relais Petite Enfance Cœur de Nacre Terre

### Accueil sur rendez-vous

**Mardi** : 13h30 - 17h30  
**Mercredi** : 9h00 - 12h00  
**Jeudi** : 13h30 - 17h30  
**Vendredi**: 13h30 - 16h

### Matinées d'éveil

**Mardi**: Centre d'Activités Périscolaire à Luc sur Mer (9h45-11h30)  
**Jeudi**: Espace Socio-culturel Louise Jarry à Douvres la Délivrande (9h30-11h30)  
**Vendredi (en alternance)**: Salle Vauvert à Basly ou Salle Polyvalente à Plumetot (9h30-11h30)

## Edito

Chers parents-employeurs,  
assistants maternels,  
et gardes d'enfants à domicile,

J'ai le plaisir de vous présenter ce journal où vous retrouverez le programme du relais pour les mois de mai à juillet ( matinées d'éveil, réunions et sorties).

Un article sur le thème de l'acquisition de la propreté vous est proposé ainsi que des idées lectures.

Très bonne lecture, et à bientôt au relais  
Bonne lecture,

Lucie CRANCE,  
Animatrice du RPE Terre



santé  
famille  
retraite  
services



# À vos agendas !

**Mardi 17 mai / à 19h45 ( sur inscriptions)**

Temps de relaxation

Avec l'intervention d'Emeline Aubert-Dozeville ( Sophrologue)

**À la salle du relais, 7 rue du point du jour à Courseulles sur Mer**

*Ouvert à tous ( Assistants Maternels, GAD, Parents)*

**Jeudi 2 juin / de 19h30 à 21h30 ( Sur inscriptions)**

Rencontre - Echange :

«Trouver des clés pour son bien être au travail »

Avec l'intervention de Mme Lerond-Campeggi, psychologue spécialisée  
Petite Enfance et formatrice pour les Assistantes Maternelles.

**Salle de la cour d'Yvrande à Douvres la Délivrante**

*À destination des Assistants Maternels*

**Jeudi 16 juin / à 19h30 ( sur inscriptions)**

Réunion

« Echanges : « Quels gestes et postures pratiquer  
pour se préserver au quotidien»

Avec l'intervention de Mr Coulombier François , Ergothérapeute

**À la salle du relais à Courseulles sur Mer**

*Ouvert à tous ( Assistants Maternels, GAD, Parents)*

**Mardi 28 juin / à 19h30 ( sur inscriptions)**

Brico - Relais « Fabrication de marionettes »

Avec l'intervention de Valérie Guérillon, conteuse.

**À la salle de la Mairie, 2 rue du Régiment de la Chaudière  
à Colomby-Anguerny**

*Ouvert à tous ( Assistants Maternels, GAD, Parents)*

# À vos agendas !

**MAI** (inscription à partir du Lundi 18 avril )

3	Mardi	Luc sur Mer	<b>Matinée d'éveil</b>
		Douvres la Délivrande	<b>Bébés Barboteurs</b> Rdv à Aquanacre à 10h, accès au bassin de 10h15 à 11h
5	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Matinée d'éveil</b>
10	Mardi	Luc sur Mer	<b>Matinée d'éveil</b>
12	Jeudi	Douvres la Délivrande	
13	Vendredi	Plumetot	
17	Mardi	Luc sur Mer	<b>Matinée d'éveil</b>
		Courseulles sur Mer	<b>Réunion: « Relaxation »</b> Rdv à 19h45
19	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Atelier autour des émotions</b> Avec Emeline 9h30 ou 10h30
20	Vendredi	Basly	<b>Matinée d'éveil</b>
23	Lundi	Saint Aubin sur Mer	<b>Séance cinéma adapté aux tout petits</b> Rdv sur place à 9h45
24	Mardi	Luc sur Mer	<b>Les marionnettes de Valérie</b> 9h30 ou 10h30
31	Mardi	Luc sur Mer	<b>Découverte des petits animaux</b> Avec Jessica 9h30 ou 10h30  <i>En partenariat avec le Multi-Accueil « Les Lucioles »</i>

# À vos agenda !

**JUIN** (inscription à partir du Lundi 23 mai)

2	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Matinée d'éveil</b>
		Douvres la Délivrande	<b>Réunion: « Rencontre –Echange »</b> Rdv à 19h30
3	Vendredi	Plumetot	<b>Matinée d'éveil</b>
7	Mardi	Douvres la Délivrande	<b>Bébés Barboteurs</b> Rdv à Aquanacre à 10h, accès au bassin de 10h15 à 11h
9	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Matinée d'éveil</b>
10	Vendredi	Basly	<b>Atelier autour des émotions</b> Avec Emeline 9h30 ou 10h30
13	Lundi	Courseulles sur Mer	<b>Bébés Lecteurs</b> 9h30 ou 10h30
14	Mardi	Luc sur Mer	<b>Découverte des petits animaux</b> Avec Jessica 9h30 ou 10h30
16	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Sortie au Parc de la Baronnie</b> Rdv à 10h
		Courseulles sur Mer	<b>Réunion « Gestes et Postures »</b> Rdv à 19h30
17	Vendredi	Plumetot	<b>Matinée d'éveil</b>
21	Mardi	Luc sur Mer	<b>Sortie Plage</b> Rdv à 10h devant le poste de secours
23	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Matinée d'éveil</b>
24	Vendredi	Basly	
27	Lundi	Langrune sur Mer	<b>Bébés Lecteurs</b> 9h30 ou 10h30
28	Mardi	Luc sur Mer	<b>Matinée d'éveil</b>
		Colomby-Anguerny	<b>Réunion : « Brico relais »</b> Rdv à 19h30
30	Jeudi	Douvres la Délivrande	<b>Matinée d'éveil</b>

# À vos agenda !

**JUILLET** (inscription à partir du Lundi 23 mai)

<b>1</b>	<b>Vendredi</b>	Plumetot	<b>Matinée d'éveil</b>
<b>4</b>	<b>Lundi</b>	Courseulles sur Mer	<b>Approche du poney</b> <i>Rdv à 9h45 ou à 10h30</i> <i>au centre équestre</i>  Avec un pique nique au parc de l'Edit
<b>5</b>	<b>Mardi</b>		
<b>7</b>	<b>Jeudi</b>	Langrune sur Mer	<b>Sortie Plage</b> Rdv à 10h  Avec pique nique au parc

QUELLE QUE SOIT LA NATURE DE VOTRE PEAU, IL EST IMPORTANT DE SUIVRE LES CONSEILS SUIVANTS



Éviter de s'exposer au soleil au milieu de la journée



Rechercher l'ombre



Sortir couvert

- vêtements,
- chapeau,
- lunettes



Renouveler toutes les 2 heures l'application de crème solaire (indice 30 minimum)



Les UV artificiels sont aussi dangereux et ne préparent pas la peau au soleil : évitez les cabines de bronzage. Avant 18 ans, leur usage est interdit.

# Dossier pédagogique

## « Acquisition de la propreté » : le point de vue d'une psychomotricienne

Comment accompagner au mieux les enfants dans l'acquisition du contrôle des sphincters ? C'est ainsi qu'il faudrait se poser la question. Apprentissage, propreté, ne sont pas des termes appropriés pour parler de cette grande acquisition qui se fait pour la plupart des petits, très naturellement autour de 2 ans ½-3 ans. Par Monique Busquet, psychomotricienne.

Ce que l'on appelle communément « l'acquisition de la propreté », par habitude et par facilité, est l'acquisition du contrôle des sphincters. Les sphincters sont les muscles qui permettent d'ouvrir et fermer la vessie et l'anus. Cette acquisition psychomotrice, comme les autres acquisitions motrices du jeune enfant, dépend essentiellement de la maturation neurologique.

### Un processus naturel et spontané, pas un apprentissage !

Dans toutes les cultures et sociétés, il est constaté que l'âge moyen de cette acquisition est 2 ans et demi/3 ans. Et ce, quelle que soit la façon dont l'adulte intervient dans ce processus et accompagne l'enfant. Un réel contrôle sphinctérien est acquis lorsque l'enfant peut être attentif à ses sensations internes, savoir les analyser et donc savoir et décider quand il lui est nécessaire d'aller aux toilettes (et pas seulement quand l'adulte le lui dit.) Il s'agit d'ailleurs d'un besoin physiologique et non d'une envie, comme on le dit communément.

C'est un processus spontané et naturel.

Dans nos sociétés occidentales, pendant longtemps, on ne savait pas que l'on pouvait faire confiance aux capacités de développement de l'enfant, et qu'il était important de respecter sa maturation. L'adulte pensait nécessaire de « dresser » l'enfant, le mettre « droit » (comme le mettre debout et marcher, par exemple), mais aussi de le civiliser, de le faire sortir d'un état qualifié « d'animal, d'archaïque, » pour le civiliser. C'est de cet état d'esprit et de cette peur, que vient l'habitude et la croyance qu'il faut enseigner à l'enfant et lui inculquer « la propreté ». On retrouve le côté moralisateur de ce terme : l'enfant passerait de sale à propre. D'ailleurs, saleté et caca sont souvent confondus, par exemple quand il est dit à l'enfant qu'« une saleté par terre, c'est caca ».

# Dossier pédagogique

Les matières fécales sont encore trop souvent commentées comme soit belles « oh le joli cadeau ! », soit sales, « oh, ça pue »! Non, c'est juste biologique. Ni bien, ni mal, ni beau, ni moche. Ce dressage commençait tôt : il s'agissait de donner à l'enfant des habitudes, un conditionnement. Plus les adultes ont peur que l'enfant ne parvienne pas à acquérir cette capacité de contrôle, (et de fait ne pourrait être inscrit à l'école par exemple), plus ils veulent « y travailler tôt ». Mais le développement d'un enfant ne se passe pas ainsi.

## L'enfant sent et sait quand il est prêt

L'acquisition du contrôle sphinctérien dépend de la maturation neuromotrice et psychique de l'enfant : l'enfant doit être prêt dans son corps et sa tête. Il est d'ailleurs très fréquent de voir un enfant décider de retirer ses couches du jour au lendemain, « sans incident », à la grande surprise des adultes. L'enfant respecté dans son rythme et dans son intimité, ne grandit pas pour faire plaisir à l'adulte qui le lui demande, mais a plaisir à grandir, accompagné par l'adulte. Lorsque c'est l'adulte qui propose à l'enfant d'aller sur le pot à heures fixes ou quand il devine que l'enfant a besoin, l'adulte fait le travail à la place de l'enfant ; il risque alors de l'empêcher de repérer lui-même ses propres sensations.

Or, ce repérage et l'analyse de ses sensations est une étape cruciale pour l'enfant. Sinon, l'enfant intègre qu'il doit contracter les sphincters en permanence sauf lorsque l'adulte lui dit de « les ouvrir ». Certains enfants peuvent même ne plus oser courir, ne plus parler, ne plus rire, ne plus dormir, par peur et par incapacité de dissocier la contraction des muscles sphinctériens et des autres muscles nécessaires à ses jeux, ses mouvements, sa vitalité. Cela risque finalement de retarder une réelle acquisition de ce contrôle et d'occasionner plus « d'incidents par la suite ». L'enfant n'est alors pas autonome, il risque de se sentir en échec, dévalorisé, « pas à la hauteur de ce que l'on attend de lui » et risque par la suite de devenir inquiet, constipé (problème de santé fréquent de nos sociétés)...



# Dossier pédagogique

## Alors comment accompagner au mieux les enfants ?

### • Respecter leur rythme de maturation neuromotrice et leur permettre de bouger librement

En 1947, F. Dolto écrivait au sujet de cette acquisition et indiquait un certain nombre d'actions, de coordinations et de signes de l'adresse de l'enfant qui permettraient de repérer où il en est dans sa maturation motrice. Parmi ces actions, elle indiquait la capacité à monter une échelle. Ce n'est qu'une indication : entraîner l'enfant à monter l'escalier comme cela a été fait parfois dans les crèches, est un contre sens... Mais oui, plus un enfant expérimente ses capacités de mouvement, plus il est attentif à ses propres sensations, mieux il se connaît, dans ses sensations et sa motricité.

### • Respecter leur rythme de maturation psychique

Il est vrai aussi que l'enfant doit pouvoir perdre ses matières fécales sans peur. Et là encore cela nécessite une maturation dont l'âge est variable selon les enfants. A la naissance, le bébé ne sait pas que les différentes parties de son corps lui appartient, il met un peu plus d'une année pour reconstituer ce puzzle, avoir conscience de son corps dans sa globalité, son unité. Ainsi, il faut attendre sa deuxième année, pour que l'enfant touche son nez lorsqu'il voit une tache dans son reflet dans le miroir.

A ce moment de son développement, perdre ses matières est aussi angoissant que perdre une main ou un pied.

C'est pour cela que les jeunes enfants ont de vraies paniques lorsque l'on tire la chasse, on dans son bain ainsi qu'à la piscine.

Il faut donc attendre encore plusieurs mois et beaucoup de jeux pour que l'enfant prenne conscience que son corps est « comme un contenant », il reste entier même « lorsqu'il se vide ». La meilleure préparation est donc de proposer aux enfants toutes les matériaux possibles (eau, sable...) pour transvaser, vider, remplir....

### • Les accompagner par la parole

Lorsque vous changez la couche d'un enfant, vous pouvez nommer que vous la jetez à la poubelle. Vous pouvez lui indiquer que lorsqu'il voudra, il pourra aller aux toilettes comme les plus grands, ou sur un pot mis à disposition dans la salle de bain. Et surtout rappelez-vous que cette acquisition concerne l'enfant d'abord ; que son corps n'est pas là pour vous faire plaisir... Rappelez-vous aussi que les conditions de cet apprentissage ont des conséquences sur le développement de sa personnalité dans sa globalité.

*Source : <https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-developpement/lacquisition-de-la-proprete/acquisition-de-la-proprete-le-point-de-vue-dune-psychomotricienne>*



# Infos Pratiques

## COMMENT S'INSCRIRE AUX ATELIERS D'ÉVEIL ?

- \* Par téléphone, par mail, pendant les ateliers ou encore directement aux permanences à Colomby-Anguerny ;
- \* **Autorisation parentale obligatoire** pour toute première participation de l'enfant aux ateliers d'éveil sans les parents et à chaque rentrée en septembre : formulaire disponible au relais ;
- \* **Une seule inscription par semaine sauf ateliers en inter-relais ou partenariats** ;

Préciser le nombre de personnes inscrites, le nom et le prénom des enfants et la date du/des atelier(s) : en cas d'empêchement, merci de bien vouloir prévenir l'animatrice afin de permettre aux personnes inscrites sur liste d'attente de participer.

- \* Pour les séances bébés barboteurs : Il est impératif de remplir l'autorisation parentale au préalable et de la fournir au relais une semaine avant la séance.
- \* Les **réunions à thèmes** sont ouvertes aux parents employeurs d'une assistante maternelle, aux assistantes maternelles et aux gardes d'enfants à domicile sauf précision.
- \* Nous vous rappelons qu'il faut un minimum de 3 adultes inscrits et 3 enfants inscrits pour que l'activité prévue (sorties, ateliers...) ait bien lieu. Merci de votre compréhension.

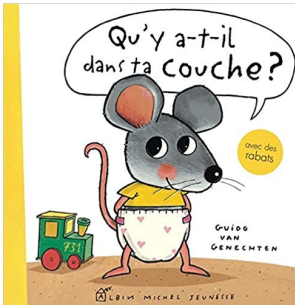
Certaines modifications peuvent être apportées à ce programme.

⇒ *N'hésitez pas à contacter l'animatrice pour plus d'informations*

# Pour aller plus loin...

## Idées lecture pour enfants

### Qu'y a-t-il dans ta couche?



*Bébé Souris est un bébé, et comme tous les bébés, elle porte une couche ! Très curieuse lorsqu'elle rencontre ses amis, bébé Lapin, bébé Chèvre, bébé Chien, bébé Vache, bébé Cheval, qui comme elle, portent une couche, elle ne peut s'empêcher de demander à chacun : « Dis-moi, qu'y a-t-il dans ta couche ??? » Ainsi, tour à tour, chacun se plie à sa demande et dévoile ses oeuvres !! Enfin, quand les animaux demandent à voir ce qu'il y a dans sa couche, Bébé Souris est ravie de leur montrer qu'il n'y a rien... car elle est propre et va sur le pot pour faire ses besoins. La scène finale montre tous les animaux, assis chacun sur un pot.*

### J'y vais !

Enfin, petit oiseau se décide à quitter son nid ! Toutes sortes de recommandations lui sont faites par maman, papa, mamy.« Prends une petite laine, emporte des biscuits, n'oublie pas ta casquette. » En route vers l'aventure, petit oiseau !



# Pour aller plus loin...

## Idées lecture pour adultes et capsules vidéos

### Au cœur des émotions de l'enfant

*Toutes les clés pour comprendre et l'aider à traverser ses tempêtes émotionnelles.*

*Les parents sont souvent démunis devant l'intensité des émotions de leur enfant. Ils cherchent volontiers à les calmer, à faire taire les cris, les pleurs. Or l'émotion a un sens, une intention. Elle est guérissante. Ce livre très concret tire ses exemples du quotidien, aide les parents à comprendre la peur, la colère, la joie, la tristesse et le besoin de l'enfant d'exprimer ces sentiments. Tout cela pour mieux l'accompagner vers l'autonomie et vers davantage d'apaisement .*



### Capsules Vidéo:

- **Comment accompagner son enfant vers la propreté :**

<https://www.youtube.com/watch?v=V-XmVv5TGyl>

**L'apprentissage de la propreté - Livres pour enfants :**

<https://naitreetgrandir.com/video/k2eb7qezzv/>